

<b>Prowadzący:</b>	<b>dr Marta Znajmiecka</b>
<b>Rok akademicki</b>	<b>2025_2026</b>
<b>Tytuł seminarium:</b>	<b>Zachowanie człowieka dorosłego – problematyka zmiany, rozwoju osobistego, psychologia bezpieczeństwa pracy.</b>

### **Tematyka:**

***Studenci sami wybierają temat pracy mieszczący się w zaproponowanym obszarze, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Istnieje również możliwość udziału w projekcie badawczym na zlecenie organizacji.***

### ***Psychologia zachowań bezpiecznych***

1. Kultura organizacyjna a kultura bezpieczeństwa.
2. Analiza czynników organizacyjnych i podmiotowych pozostających w związku z podejmowaniem zachowań bezpiecznych.
3. Postawy wobec bezpieczeństwa.
4. Kultura bezpieczeństwa osobistego jednostki.
5. Jednostka wobec zagrożenia.
6. Rola stylu przywództwa w kreowaniu bezpieczeństwa.
7. Środowisko pracy a efektywność pracownika, zdrowie i dobrostan.

### ***Lifelong learning - wyznaczniki aktywności do rozwoju osób dorosłych.***

1. Czynniki wpływające na podejmowanie różnego rodzaju aktywności związane z rozwojem osobowym i zawodowym.
2. Doświadczenia i wzorce rodzinne mające wpływ na podejmowanie aktywności związanej z szeroko pojętym rozwojem.
3. Cechy osobowe determinujące aktywność jednostki podejmowaną w kontekście rozwoju.

### ***Zasoby osobiste i kompetencje społeczne a rozwój jednostki.***

1. Związki pomiędzy posiadanymi zasobami osobistymi i kompetencjami społecznymi a aktywnością jednostki związanej z rozwojem osobistym i zawodowym.

### ***Zachowania ryzykowne, transgresja a rozwój jednostki.***

1. Związki pomiędzy tendencją do podejmowania zachowań ryzykownych i transgresyjnych, a aktywnością jednostki związaną z rozwojem osobistym i zawodowym.

**Wymagania wobec uczestników seminarium:**

- Zainteresowanie problematyką szeroko pojętego rozwoju człowieka lub psychologią zachowań bezpiecznych.
- Znajomość metodologii badań naukowych.
- Swobodne posługiwanie się pakietem statystycznym SPSS lub Statistica
- Korzystanie z tekstów źródłowych obcojęzycznych (preferowany język angielski).
- Umiejętność planowania własnych działań i ich rzetelna realizacja zgodnie z przyjętym harmonogramem.

**Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:****Semestr I**

- Analiza i wybór tematu pracy.
- Pisemne uzasadnienia wyboru tematu i zarysu sposobu jego realizacji.
- Sporządzenie harmonogramu pracy.

**Semestr II**

- Przygotowanie części teoretycznej pracy.
- Pisemne opracowanie konspektu pracy (hipotezy, zmienne, wskaźniki, metody, techniki, procedura badawcza); zaprezentowanie ustne konspektu w trakcie spotkań seminaryjnych.

**Semestr III**

- Zgromadzenie materiału empirycznego.
- Analiza wyników badań.

**Semestr IV**

- Odpowiedź na pytania badawcze i weryfikacja hipotez.
- Dyskusja wyników.
- Powstanie ostatecznej wersji pracy.